



Утверждаю

Директор МБОУ ОШ № 48

/А.В. Тухватулина/

«25» августа 2025 год

**Пояснительная записка к учебному плану II уровня обучения (5-9 класс)
на 2025-2026 учебный год
(в соответствии с обновленным ФГОС ООО)**

Учебный план является организационным механизмом реализации основной образовательной программы II уровня обучения и направлен на достижение обучающимися результатов основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов на 2025-2026 учебный год с целью реализации ФГОС основного общего образования сконструирован на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к составлению учебных планов общеобразовательных школ в соответствии с ФГОС основного общего образования:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (в последней редакции).
- «Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»;
- Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г., рег. № 28);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287).

В основной школе целью образования является формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой; организована подготовка к осознанному выбору будущей образовательной траектории. Учебный план ориентирован на разностороннее образование по государственным программам с использованием здоровьесберегающих и информационных технологий. Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование основ и фундамента всего последующего образования, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками,
- основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 (далее – ФОП НОО). Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план 5-9 классов является важнейшим документом по введению ФГОС ООО в действие: фиксирует общий объем нагрузки и определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Структура учебного плана

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебном плане основной школы, составленном в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, определены предметные области:

№ п/п	Предметные области и учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык, литература (русский язык, литература)	Получение доступа к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним;
2.	Иностранные языки (английский язык)	осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этническому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов
3.	Общественно-научные предметы (история, обществознание, география)	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в

		общественной жизни при решении задач в области социальных отношений
4.	Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика)	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления
5.	Естественнонаучные предметы (биология, физика, химия)	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач
6.	Искусство (изобразительное искусство, музыка)	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно - эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения

		к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению
7.	Труд (технология)	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности
8.	Физическая культура (физическая культура)	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.
9.	Основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности и защиты Родины)	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В предметную область «Русский язык и литература» входят учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» реализуется: в 5 классе в объеме 5 часов в неделю, 170 часов в год, в 6 классе - в объеме 6 часов в неделю, 204 часа в год, в 7 классе – в объеме 4 часа в неделю, 136 часов в год, в 8 классе – в объеме 3 часа в неделю, 102 часа в год, в 9 классе – в объеме 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Учебный предмет «Литература» реализуется: в 5-6 классах - в объёме 3 часов в неделю, 102 часа в год, в 7-8 классах – 2 часа в неделю, 68 часов в год), в 9 классе – 2,5 часа в неделю, 85 часов в год.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» - реализуются в 5-9-х классах - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлены учебными предметами «История», «Обществознание» и «География».

Учебный предмет «История» реализуется в 5-7 классах в объёме 3 часов в неделю, 102 часов в год, в 8 классе в объёме 2 часов в неделю, 68 часов в год, в 9 классе – 2,5 часа в неделю, 85 часов в год.

Учебный предмет «Обществознание» реализуется в 8-9 классах в объёме 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебный предмет «География» изучается в 5-6 классах в объёме 1 час в неделю, 34 часа в год, в 7-8 классах – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика».

Учебный предмет «Математика» реализуется в 5-6 классах в объёме 5 часов в неделю, 170 часов в год, в 7-9 классах данная предметная область представлена предметами «Алгебра» - 3 часа в неделю, 102 часа в год, «Геометрия» - 2 часа в неделю, 68 часов в год,

Учебный предмет «Вероятность и статистика» реализуется в 7-9 классах в объёме 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебный предмет «Информатика» реализуется в 7-9 классах в объёме 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Биология» и «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» изучается в 5-7 классах в объёме 1 час в неделю, 34 часа в год, в 8-9 классах – в объёме 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах в объёме 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 9 классе – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»

Учебный предмет «Музыка» реализуются в 5-8 классах в объёме 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» - реализуются в 5-7 классах в объёме 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» изучается в 5-7 классах в объёме 2 часов в неделю, 68 часов в год, в 8 – 9 классах – в объёме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Физическая культура» учебным предметом «Физическая культура» - изучается в 5-9 классах в объёме 2 часов в неделю, 68 часов в год.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах – в объёме 1 час в неделю, 34 часа в год.

Региональное содержание основного общего образования реализуется в программах учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ ОШ № 48, которая представлена учебными курсами, способствующими удовлетворению личностных потребностей обучающихся в образовании. С учётом мотивированного мнения участников образовательных отношений.

Учебный план
II уровня обучения (5-9 классы)
(ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы Класс		Количество часов в неделю					Всего часов в год
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература		3/102	3/102	2/68	2/68	2,5/85	12,5/425
Иностранные языки	Иностранный язык		3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика		5/170	5/170	0	0	0	10/340
	Алгебра		0	0	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия		0	0	2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика		0	0	1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика		0	0	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История		3/102	3/102	3/102	2/68	2,5/85	13,5/459
	Обществознание		0	0	0	1/34	1/34	2/68
	География		1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественн аучные предметы	Физика		0	0	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия		0	0	0	2/68	2/68	4/136
	Биология		1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка		1/34	1/34	1/34	1/34	0	4/136
	Изобразительное искусство		1/34	1/34	1/34	0	0	3/102
Технология	Труд (технология)		2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		0	0	0	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Итого			27/918	28/952	30/1020	31/1054	32/1088	148/5032
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Учебные курсы	«Первый клик»	1/34					1/34
		«Английский без проблем»	1/34					1/34
		«С компьютером на Ты»		1/34				1/34
		«Математика на службе человека»		1/34				1/34
		«Первые шаги к ОГЭ»			1/34			1/34

		«Математика и жизнь»			1/34			1/34
		«Секреты русского языка»				1/34		1/34
		«Математика – это легко»				1/34		1/34
		«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»					1/34	1/34
Итого			2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306
Максимально допустимая недельная нагрузка			29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ОШ № 48».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, с 5 по 8 класс в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету и курсу. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов и учебных курсов представлены в таблице:

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов представлены в таблице:

класс	Предмет	Сроки промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	В конце учебного года	контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	В конце учебного года	контрольная работа
	Литература	В конце учебного года	тест
	Английский язык	В конце учебного года	контрольная работа
	Музыка	В конце учебного года	тест
	ИЗО	В конце учебного года	творческая работа
	Труд (технология)	В конце учебного года	практическая работа
	Физическая культура	В конце учебного года	практический тест (для освобождённых учащихся – теоретический тест)
	История	В конце учебного года	тест
	Биология	В конце учебного года	тест
	География	В конце учебного года	тест
	Учебный курс «Первый клик»	В конце учебного года	тест
	Учебный курс «Английский без проблем»	В конце учебного года	тест

класс	Предмет	Сроки промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
6	Русский язык	В конце учебного года	контрольный диктант. тест
	Математика	В конце учебного года	контрольная работа
	Литература	В конце учебного года	тест
	Английский язык	В конце учебного года	контрольная работа
	Музыка	В конце учебного года	тест

	ИЗО	В конце учебного года	творческая работа
	Труд (технология)	В конце учебного года	практическая работа
	Физическая культура	В конце учебного года	практический тест (для освобождённых учащихся – теоретический тест)
	История	В конце учебного года	тест
	Биология	В конце учебного года	тест
	География	В конце учебного года	тест
	Учебный курс «С компьютером на ТЫ»	В конце учебного года	тест
	Учебный курс «Математика на службе человека»	В конце учебного года	тест

класс	Предмет	Сроки промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	Русский язык	В конце учебного года	контрольный диктант, тест
	Алгебра	В конце учебного года	контрольная работа
	Геометрия	В конце учебного года	зачёт
	Вероятность и статистика	В конце учебного года	тест
	Литература	В конце учебного года	тест
	Информатика	В конце учебного года	тест
	Английский язык	В конце учебного года	контрольная работа
	Музыка	В конце учебного года	тест
	ИЗО	В конце учебного года	творческая работа
	Труд (технология)	В конце учебного года	практическая работа
	Физическая культура	В конце учебного года	практический тест (для освобождённых учащихся – теоретический тест)
	История	В конце учебного года	тест
	Биология	В конце учебного года	тест
	География	В конце учебного года	тест
	Физика	В конце учебного года	тест
	Учебный курс «Математика и жизнь»	В конце учебного года	тест
	Учебный курс «Первые шаги к ОГЭ»	В конце учебного года	тест

класс	Предмет	Сроки промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
8	Русский язык	В конце учебного года	контрольный диктант, тест
	Алгебра	В конце учебного года	контрольная работа
	Геометрия	В конце учебного года	контрольная работа
	Вероятность и статистика	В конце учебного года	тест
	Литература	В конце учебного года	тест
	Информатика	В конце учебного года	тест
	Английский язык	В конце учебного года	контрольная работа
	Музыка	В конце учебного года	тест
	Труд (технология)	В конце учебного года	практическая работа
	Физическая культура	В конце учебного года	практический тест (для освобождённых учащихся – теоретический тест)
	История	В конце учебного года	тест
	Обществознание	В конце учебного года	тест
	Биология	В конце учебного года	тест
	География	В конце учебного года	тест
	Физика	В конце учебного года	тест
	ОБЗР	В конце учебного года	тест
	Химия	В конце учебного года	тест
	Учебный курс «Секреты русского языка»	В конце учебного года	тест
	Учебный курс «Математика – это легко»	В конце учебного года	тест

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана, состоящая из: факультативных учебных курсов оценивается по итогам промежуточной аттестации в учебном году, как «зачет».

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5 -дневной учебной неделе.